

Clarendon CISD  
ESSER III  
American Rescue Plan

Jarod Bellar – Superintendente de escuelas  
Jennifer Bellar – Programa ESSER Comuníquese

## con CCISD Proceso de planificación para la solicitud de ESSER III

### Reuniones y fechas

- Encuesta enviada a las partes interesadas: enviada electrónicamente a los padres, publicada en el sitio web en 2021
- El representante de CCISD dejó las encuestas en negocios locales, incluida la clínica local en 2021
- Comentarios de la encuesta: discutidos en las reuniones del equipo
- de planificación del distrito Reuniones del equipo de planificación del distrito con representantes del campus sobre el uso de fondos y RIPICS: 24 de junio de 2021, 29 de junio de 2021, 24 de mayo de 2022, 15 de junio de 2022 y 5 de diciembre de 2022.
- Reunión de aportes estudiantiles: 24 de junio de 2021, 24 de mayo de 2022, 15 de junio de 2022 y 15 de noviembre de 2022
- El representante de CCISD se reunió con miembros de la comunidad a través de reuniones móviles (incluida una reunión con la clínica local y el Dr. Howard - local médico) para discutir ESSER III y RIPICS – 6 de julio de 2021
- Reunión de comentarios públicos – 22 de julio de 2021 a las 6:00 y 23 de julio de 2021 al mediodía, 19 de julio de 2022 y 21 de julio de 2022, del 12 de diciembre de 2022

### Procesos

- Clarendon CISD analizó datos locales y datos recientes de STAAR junto con datos de años anteriores para determinar si se había producido una pérdida de aprendizaje debido a la pandemia de COVID-19 e identificó brechas en el aprendizaje
- Clarendon CISD revisó los datos recibidos del personal, los estudiantes y las encuestas comunitarias con respecto uso de fondos ESSER III y RIPICS
- Clarendon CISD se reunió como distrito para determinar las necesidades en los tres campus
- El representante de Clarendon CISD se reunió con miembros de la comunidad sobre el gasto de fondos y RIPICS
- Clarendon CISD se reunió como comité distrital para revisar los gastos actuales y futuros para 2022 -2023

### Uso de los fondos

- necesarios para dedicar al menos el 20 % (\$141 226) a la pérdida de aprendizaje
- Fondos dedicados de Clarendon CISD (\$254 879) a la pérdida de aprendizaje proporcionando escuela de verano, tutoría después de la escuela, lectura acelerada, suministros didácticos y contratos de instrucción

- Fondos dedicados de Clarendon CISD ( \$156,531) hacia el aprendizaje social y emocional de los estudiantes mediante la compra de caminos, programas de educación del carácter, área de juego adicional que promueve el aprendizaje social y emocional y el juego al tiempo que proporciona un distanciamiento adecuado y desarrollo profesional para brindar servicios de salud mental y apoyar los
- fondos dedicados de CCISD (\$42,000) para mejorar y permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de virus transmisión y exposición a peligros ambientales para la salud y para apoyar las necesidades de salud
- Clarendon CISD dedicó fondos (\$311,500) a estipendios para la escuela de verano, tutorías extracurriculares, academias de lectura y retención.
- Clarendon CISD dedicó fondos (\$168,253) para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares
- CCISD dedicó fondos (\$155,760) a la tecnología para garantizar que TODOS los estudiantes y empleados tengan el mismo acceso a la tecnología